

Etapy nauki słuchania z systemem implantu ślimakowego Nucleus

Przewodnik po rehabilitacji słuchowej dorosłych (Cochlear 2005)

Chociaż technologia zapewnia dzisiaj o wiele większy dostęp do dźwięku niż kiedykolwiek wcześniej, dorośli użytkownicy mogą nadal potrzebować wsparcia w zakresie uczenia się rozpoznawania dźwięków z otoczenia oraz rozumienia mowy. Wiele osób podkreśla, że trening słuchowy znacząco zwiększa ich zdolność do cieszenia się aktywnościami takimi jak ogólna rozmowa, korzystanie z telefonu lub słuchanie muzyki. Następujące kroki stanowią etapy hierarchii słuchowej, które zazwyczaj następują po wszczępieniu implantu ślimakowego.

1 Detekcja

- Wykrycie dźwięku:
 - Hałas
 - Muzyka z wyraźnym rytmem
 - Dźwięki otoczenia – na zewnątrz i wewnątrz budynków
- Wskazanie, gdy implant nie działa.

2 Dyskryminacja

- Rozpoznanie, czy dwa elementy są takie same czy inne.
- Dźwięki z otoczenia. Hałas.
- Głośny/cichy; długi/krótki; wysoki/niski; szybki/wolny.
- Głos. Mężczyzna/kobieta; zły/smutny etc.

3 Identyfikacja

- Długość trwania sylab, tonacja, intensywność.
- Liczenie sylab w znanych słowach.
- Znane codzienne frazy. Przewidywanie dalszego ciągu znajomego sformułowania.
- Akcent w słowie.
- Samogłoski i spółgłoski.
- Wysokie i niskie częstotliwości.
- Identyfikacja zdań lub fraz.



4 Rozpoznanie

- Powtarzanie tego, co było powiedziane.
- Zadania ze słowem kluczowym.
- Śledzenie rozmowy.

5 Rozumienie

- Podążanie za tekstem.
- Uzupełnianie zdań.
- Rozumienie z kontekstu.
- Przekazywanie informacji. Instrukcje.

6 Rozmowa

- Podążanie za rozmową i rozwijanie jej.
- Przewidywanie zdań.
- Kontekst.
- Wyjaśnianie.
- Potwierdzanie rozumienia.
- Rozumienie mowy w kontekście swobodnej rozmowy.

7 Rozmowa telefoniczna

- Trening telefoniczny.
- Poszukiwanie informacji.
- Przewidywanie wewnątrz zdania.
- Swoboda konwersacji ze znanym i nieznanym rozmówcą.

